



## **Gamla Uppsala skola**

# **Fritidshemmens handlingsplan för föräldrar**

Läsåret 2015-2016

## Mål och verksamhet utifrån nationella och kommunala styrdokument

### Självkänedom

*Med självkänedom menar vi att barnen är medvetna om sina känslor och egenskaper för att se olika möjligheter och få tilltro till sin förmåga att kunna hantera och agera i olika situationer.*

Genom:

- \* Komplimanger, uppmuntran
- \* Känslor
- \* Konflikthantering

Hur?

- ge barnen positiv respons och uppmuntra till ett bra beteende
- uppmuntra och stimulera till fri lek
- finnas till hands för att lyssna och hjälpa till vid konflikter

Utvärdering:

Personalens närvaro och iakttagelser

### Trygghet

*Med trygghet menar vi att barnen känner tillhörighet och tillit till barn och vuxna på fritidshemmet.*

Genom:

- \* Regler och rutiner i verksamheten, två likvärdiga avdelningar
- \* Kontinuitet i personalgruppen
- \*

Hur?

- regler och rutiner ska vara väl förankrade bland barnen
- att både barn och föräldrar ska ha förtroende för personalen så att man kan ta upp om det hänt jobbiga saker under dagen

Utvärdering:

Enkäter

Personalens närvaro och iakttagelser

### Ansvarstagande

*Med ansvarstagande menar vi att barnen kan ta eget och kollektivt ansvar för människor och miljö i sin närhet.*

Genom:

- \* Säga hej när man kommer och går
- \* Be om vuxenhjälp när man behöver det
- \* Ha koll på sina kläder och saker
- \* Plocka undan efter sig när man spelar spel och pysslar
- \* Vara rädd om gemensamma saker på skolan och fritids

Hur:

- ge dem möjlighet/plats att kunna hänga upp sina kläder utan problem
- uppmuntran och påminnelser

Utvärdering:  
Ständig punkt vid samlingar  
Personalens närvaro och iakttagelser

## **Respekt**

*Med respekt menar vi att barnen lär sig förstå och acceptera andra människors behov och känslor.*

Genom:  
\* Visa hänsyn till människors olikheter  
\* Uppmuntra till ett vårdat språk både verbalt och fysiskt  
\* Empati

Hur:  
- genom att vi vuxna deltar aktivt vid konflikthantering och har koll på vad som händer i leken  
- genom att lära barnen konflikthantering så att de klarar av det själva mer och mer

Utvärdering:  
Enkäter  
Personalmöten  
Personalens närvaro och iakttagelser

## **Delaktighet**

*Med delaktighet menar vi att barnen kan påverka sina egna aktiviteter och att deras synpunkter respekteras och tas tillvara.*

Genom:  
\*Önska aktiviteter  
\*Omröstningar/demokrati  
\*Önskemål om inköp till fritids

Hur:  
- idé/förslagslåda  
- låta barnen få vara med och bestämma vid inköp av nya spel och material  
- omröstningar t.ex. när man går in i idrottssalen, för att bestämma om man ska spela fotboll eller innebandy  
- ta hänsyn till de som alltid förlorar i omröstningar och låta dem kanske få "sin" idrott nästa gång man går till idrottssalen  
- träna barnen att bli både bra vinnare och förlorare  
- träna förhandlingar mellan barnen

Utvärdering:  
Enkäter

## **Framtidstro**

*Med framtidstro menar vi att barnen kan se möjligheter snarare än hinder.*

Genom:  
\*Miljötänk  
\*Konfliktlösning

Hur  
- lära barnen att vara rädda om djur och natur, långsiktigt  
- återvinna och återbruka  
- få barnen till insikt om att de går framåt och att de har utvecklats trots att det många gånger ser mörkt ut när det blir konflikter

Utvärdering:  
Tipsrunda i slutet på läsåret  
Personalens närvaro och iakttagelser

## Årshjul

Fritidshemmen vid de båda skolorna Gamla Uppsala och Fredrika Bremer har ett visst samarbete, framförallt under jul- och sommarlovet.

Fritidssamordnare för de båda skolorna hjälps åt att se över personalschema inför dessa lov.

### Utvecklingsplan lå 15/16, från verksamhetsplanen

<b>Mål VAD</b>	<b>Handling HUR</b>	<b>Uppföljning HUR och NÄR</b>
Öka elevernas praktiska och motoriska färdigheter (Fritids)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erbjudna träslöjd med slöjdläraren</li><li>- Egen idrott i idrottshallen samt samarbete med Idrottsfritids.</li><li>- Arbeta med <i>How to draw</i> och <i>Just dance</i>.</li></ul>	I slutet av varje termin vid de gemensamma planeringsdagarna.
Öka elevernas delaktighet i fritidsverksamheten (Fritids)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Införa fritidsråd</li></ul>	I slutet av varje termin vid de gemensamma planeringsdagarna.
Öka elevernas ansvarstagande (Fritids)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uppmuntra bra beteenden vid t ex städning</li><li>- Påminna om felaktigt beteende</li></ul>	I slutet av varje termin vid de gemensamma planeringsdagarna.