

Elevråd 6/11–20

Närvaro

Förskoleklass	Tage, Ilme, Sara I, Ivar	FBK	Mursal
1a	Leia, David		
1b	Emil, Ingrid		
2a	Lennox, Ludvig		
2b	Louise, Elias		
3:an	Love, Tilda, Melker, Märta		
5a	Alexander, Oskar		Linn
5b	Jack, Gustav		Najda

F-2

Raster och fotboll

Vi pratar om fotbollsplanen och de nya fotbollsdagarna som ska börja gälla första rasten från och med v 46. **Mån: FSK Tis: Åk 2 Ons: 1 Tors: Åk 3 Fre: Åk 4, Åk 5 alla dagar på grusplanen.**

- * Bra om nya fotbollsschemat sätts upp. Förslag att det ska sitta på staketet och vid utgångarna.
- * Eleverna i F-2 önskar att de också får gå iväg med en vuxen till grusplanen någon rast för att spela fotboll.

En skräpfri skolgård

På klassråden har eleverna pratat om hur alla kan göra för att skolan ska bli fri från allt skräp och plast som blåser runt där just nu. Här är några av alla goda förslag:

- * Vi ska minska plastanvändandet.
- * Ta med märkt matlåda och se till att ta in den i skåpet.
- * Skala frukterna direkt vid papperskorgarna och släng direkt.
- * Ta upp det man tappar och släng i soptunnan.
- * En skräpplockardag på skoltid.

Eleverna kommer med förslag om att sätta upp bildstöd där det står att man inte får skräpa ner, tex vid ingången. De önskar även en extra papperskorg vid ingång A där många äter sin frukt.

Matsalen

Eleverna har pratat i klassen om hur alla kan bidra för att skapa en bättre miljö i matsalen.

- * Äta mer och prata mindre, använda viskröst efter 5 tysta
- * Prata bara med kompisarna vid samma bord
- * De som stör under 5 tysta får flytta till andra matsalen

- * Vi sitter still medan vi äter och tills alla vid bordet ätit klart
- * Vi pratar inte i hallen och påminner de kompisar som gör det genom att sätta ett finger framför munnen.

Övrigt:

- * När pengar finns önskar eleverna nya fotbollar och basketbollar.
- * Var äter vi vår frukt? Är det okej att äta på kullen? Eleverna vill ha scenen, bänkarna och lusthuset som bestämda platser vi äter vår frukt.
- * Vi pratar om att vi inte tar med leksaker t ex pokémonkort till skolan.

3-5 & FBK

Raster och fotboll

Vi pratar om skojbråk som lätt leder till att det blir riktiga bråk. Eleverna önskar förbjuda skojbråk på kullen och på skolan över huvud taget. Vi pratar också om eget ansvar, att själv ta ansvar över att inte gå in i ett skojbråk.

- * Regel att vi åker en i taget på rutschkanan och ej hoppar
- * Vid kö vid gungorna, gör som de yngre eleverna gör – sök upp en rastvärd som tar tid 5 min, sedan byte. Eleverna blir lätt oense och "luras" när de ska ta tid själva.

Matsalen

Eleverna lyfter en oro inför att vår matsal inte känns som en plats med säkert "Corona-tänk". Hur gör vi för att det ska bli bättre? Förslag är att bara släppa in några åt gången och att resten väntar ute.

Hur skapar vi en bättre matsalsmiljö?

- * Fem tysta ska vara fem tysta, inget viskprat.
- * De eleverna från andra klasser som sitter kvar ska också respektera.
- * För att minska svinnet vill eleverna ta mat själva, blir lätt för mycket om någon vuxen serverar.
- * Vi tar hellre fler små portioner
- * Eleverna upplever övervåningen (där de hänger av sig) som stökig och vill att det ska vara någon vuxen där, alternativt bara gå upp ca 5 elever åt gången.
- * Inte slarva med att ställa skorna i skohyllan.
- * VIKTIGT att hålla mattiden. Eleverna känner sig stressade och önskar längre mattid.

En skräpfri skolgård

- * Om man använder plastpåsar bör man återanvända dem.
- * Eleverna vill ha en skräpplockardag