

Elevråd, 22 maj 2017.

Närvarande:

| | |
|--------|---|
| FA | <i>Signe Bjerkesjö och Christoffer Toth (ej närvarande)</i> |
| FB | Kajsa Asplund och Adam Karlsson Rask |
| 1A | Elmer Grenholm och Alexandra Vantola |
| 1B | Jakob Widerberg och Hilda Sibbmark |
| 2A | <i>Rasmus Schöling och Elin Ortstad (ej närvarande)</i> |
| 2B | Ville Boden och Hedda Östfelter |
| 3A | Hayden Cooper och Ella Strömdahl |
| 3B | Eddie Engeros och Isak Sohlberg |
| 4 | Klara Schotte och Viktor Norrby |
| 5A | Isak Lindberg och Jennifer Fredriksson |
| 5B | Isabelle Camilton och Mikail Sullu |
| FBK | Fakhr Aldeen Katrjy |
| Rektor | Catarina Eriksson |

- 1. Leksaker:** Nya hinkar finns nu och innebandymålen är inte längre inlåsta i buren. Nya basketbollar är på gång.
- 2. Kingreglerna:** Gemensamma grundregler finns på skolan men vissa klasser tycker att de vill ha andra. Klasserna har fått möjlighet att diskutera detta och komma med synpunkter:
 - a. 2A:** Regel nr 2 är lite otydlig, ska alla i spelet få röra bollen?
De vill att vi ska skriva till att man inte får "teama".
Vill att vi ska måla ett streck – "Dödens streck" – vilket innebär att man ska stå bakom det för att inte störa spelet. Kan Peter måla ett sådant streck?
 - b. 2B:** Skolans regler gäller på alla rutor på skolans framsida. Alla spelar mot alla i våra olika årskurser. På Kingrutan "bakom" skolan vid träslöjden får alla spela med sina egna regler och man går dit och är med på eget ansvar.
Förslag 2: Alla årskurser har en egen Kingruta där årskursens regler gäller. Man bestämmer regler tillsammans med sin parallell klass.
 - c. 3A:** Har egna regler som de tycker är bra. Använder dem när de spelar själva, om någon annan vill vara med byter de till skolreglerna. De tycker att skolreglerna är otydliga. Vill att man får ha sina egna regler.
 - d. 3B:** Har egna regler t ex Gegge, Baffot och Pommies. De spelar med egna regler till en vuxen säger till.
 - e. Åk 4:** Oklart hur många gånger man får nudda bollen. Spelar med skolreglerna och det fungerar
 - f. 5A:** Tycker att skolans regler är dåliga, har slutat spela.
 - g. 5B:** De som kommer först ska få välja reglerna. Den som sen blir king bestämmer reglerna. Om bollen kommer utanför ska man erkänna det. Man ska få välja hur många touch man får ha. Det är svårt att hålla sig till skolreglerna.
 - h. FBK:** Alla får inte alltid vara med. Förslag att man delar upp det åldersvis F-1 för sig, åk 2-3 för sig och åk 4-5 för sig.

(Förskoleklasserna och åk 1 har inte pratat om King-reglerna i sina klasser.)

Eleverna i elevrådet säger att det är lite för trångt bakom skolan. Svårt när man smashar. Inte så många som spelar där. Dessutom ligger det bakom skolan, svårt att se när man t ex samlas för att gå till maten.

Vi resonerar om hur det skulle bli om vi lät alla spela som de vill, alltså inga gemensamma skolregler. Det kan bli så att det blir för många som vill spela då och det kan skapa problem av olika slag.

Vi pratar om vi kan dela upp rutorna så att på några rutor gäller skolreglerna och på några får man spela som man vill.

Kan vi göra de två egenmålade kingrutorna lite större? Då skulle de bli mer populära och fler skulle spela där. Nu är det mest de yngre eleverna som spelar på de små rutorna.

Jag berättar att all personal har personalmöte i kväll och att vi kommer ta upp frågan då utifrån elevernas tankar och återkommer med ett beslut om hur det blir.

3. Olika önskemål:

- a. Få gå ner till grusplanen för att spela fotboll mer ofta.
- b. B-spårets fritids vill ha "Just dance".
- c. Utklädningskläder till fritids.
- d. Dockor till fritids.
- e. Ytterligare en kingruta, kanske på baksidan?
- f. Tvål på toaletterna i idrottshallen.
- g. Sarg till bandyplanen.
- h. Hoppstyltor
- i. Nya sparkcyklar

Det här var läsårets sista elevråd. Stort tack till alla som har deltagit under läsåret 😊

/Catarina