

Minnesanteckningar från Skolrådsmöte 22/11-17.

Närvarande Mia Ganting, Disa Hammarlöf, Tove Västibacken, Maria Törnhage, Peter Hagström, Olle Östlund, Lars Hylander, Catarina Eriksson.

1. Tove valdes till sekreterare
2. Vi som är representanter i skolrådet är det för alla klasser. Vi behöver fundera på hur vi kan hitta former för att fånga upp synpunkter och frågor till representanterna i större utsträckning.
3. Parkering, trafikvakt och busslingen: Parkeringen kommer inte byggas om i närtid. Det finns gott om plats på parkeringen vid Groa plan och nu med bra övergångsställen så använd gärna den om det är trångt vid skolan.

Buss-slingen får **absolut inte** användas av andra än skolbuss samt leveranser till skolan. Det är en säkerhetsrisk för barnen när den används av föräldrar.

Trafikvakt vid passage till matsalen har finansierats av Trafikverket under byggtiden av järnvägen. Nu måste skolan finansiera detta själva om det ska fortsätta. Behovet är inte längre lika stort då antalet tunga fordon i ombygget drastiskt minskar. Innan byggnationen gick barnen fram och tillbaka till idrottshallen så skolans bedömning är nu att de stora barnen ska inte behöva ha några trafikvakter. Fram till kl 11.30 under lunchtiden finns vakterna kvar.

Övergångsställena skulle behöva målas, (genomfört nu).

Catarina ska prata med åkeriet som kör ner på vägen som går mellan matsal och skolområdet och uppmana till försiktighet.

4. Personal: En ny kurator börjar i januari på 50 %, han heter Thomas Norberg. Han delar tiden med Fredrika Bremer. Han kommer finnas på plats måndagar, tisdagar och varannan fredag.
5. Resultat läsåret 16/17: Skolans mål är att alla elever ska lyckas! Andelen som är mer än godkända har ökat från 33 % till 37.5 från 2016 till 2017. Det som framkommer vid årets nationella prov är att eleverna behöver öva på att skriva texter.

Utvecklingsområden skolan har: 1) utveckla svenskundervisningen genom kunskaper från genomgången kompetensutveckling, det sk läslyftet
2) utveckla arbetet med särskilt begåvade elever och fånga upp dem
3) Inkludering och språkutvecklande arbetssätt i alla klasser.

Detta sker genom att alla lärare går en kurs – "Specialpedagogik för lärande". Utbildningen pågår under hela läsåret och lärarna ägnar i ca 2 timmar/vecka till detta.

All fritidspersonal läser en gemensam bok, "Fritidshem vägledning – ett pedagogiskt förhållningssätt", och diskuterar innehållet kopplat till vår verksamhet.

6. Läxpolicy: Skolans personal arbetar just nu med att ta fram en läxpolicy. Skolan vill gärna ha in synpunkter kring detta!

Skolans syn på läxor är att det är färdighetsträning som ska tränas och inga nya moment ska ges som läxa. Alla läxor ska följas upp i skolan. Alla klasser ska ha fasta läxdagar. Skolan arbetar även på att ta fram tips till läsläxan för föräldrarna.

Just nu är förslaget att förskoleklass ska ha läxa ca 1 gång/månad. Årskurs 1-3 har en till två läxor i veckan varav en är läsläxan. Inriktning av läsläxan är att det ska läsas max 15 min ca 3-4 gånger/vecka. Årskurs 4-5 ska ha max tre läxor / vecka varav en är läsläxan. Utöver detta kan det tillkomma inför prov. Studieverkstan är en viktig möjlighet för alla elever att använda sig av till läxläsning och inläsning inför prov.

Synpunkter på dessa tankar kring läxpolicyn kan ges till skolrådsrepresentanter, klasslärarna eller rektor innan skolrådsmöte som är den 17 januari.

7. Övriga frågor: Skolstart förskoleklass, det upplevdes en otydlighet kring föräldrarnas roll vid skolstarten – om de skulle vara med eller inte i klassrummet första dagen. Skolans tanke är att detta ska presenteras till föräldrarna redan vid ett föräldramöte i maj för alla som skall börja förskoleklass så att detta är tydligt.

Klasslistor: vore bra om epost fanns med i den telefonkatalog som delas ut samt fler nummer. Catarina berättar att det är kopplat till e-barnungdom och vad föräldrarna anger för uppgifter där. Alla kan gå in och kolla på detta.

Parkerade frågor till nästa möte: facebook och andra sociala medier.

/Tove