

Minnesanteckningar skolråd 12/10 2016

Närvarande:

Rektor: Catarina Eriksson

Föräldrarepresentanter:

Lars (åk 4), Catarina J. (3A), Marcel (3B, FB), Peter (2A), Ella (FA)

Sekreterare: Catarina J. (3A)

1. Ordförande öppnar mötet samt presentation av läsårets medlemmar
Skolrådet är inte beslutande utan ett bollplank mellan rektor och föräldrar.
Rektor Catarina önskar att vi försöker fånga upp vad övriga föräldrar tycker och att vi förmedlar vad som sägs bland föräldrarna, både ris och ros.

Det diskuteras aldrig enskild personal eller elevärenden. Diskussion kan föras på klassnivå.

Catarina brukar försöka ha något tema vid varje tillfälle och bjuder in personal beroende på temat. Exempel på teman har varit läxor, kompetensutveckling personal, svenska och fritids.

Catarina skickar ut dagordning inför mötena och försöker göra det en vecka innan. Det bästa är om vi föräldrar mejlar henne när vi har något som vi vill ta upp.

Föräldrarna turas om att skriva minnesanteckningar. Sekreteraren mejlar anteckningarna till Catarina som vanligtvis gör någon korrigerings. Hon mejlar sedan till lärarna som skickar ut till alla föräldrar.

2. Justering av föregående minnesanteckningar

3. Pågående frågor:

- Ventilation i våra skollokaler

Det blir väldigt varmt på övervåningen och syret tar slut. Det har varit så sedan flytten till modulsolan och Catarina har jobbat med att få det bättre under hela denna tid. Det fram kom att det finns AC som kan sättas igång vid varmt väder. Det visade sig sen att det inte finns i alla moduler och att det finns olika typer av aggregat i skolan. Trots justeringar så att ventilationen går på max-läge samt dygnet runt är det fortfarande dåligt i fyra klassrum på övervåningen.

I ett försök att öka luftflödet har handtag installerats på alla fönster, även i korridorer så det kan öppnas ca 2 decimeter. Mer går inga fönstren att öppna efter föräldrarnas krav på grund av säkerhetsrisk. (Fönstren går så lågt ner i klassrummen att det ansågs finnas risk för att trilla ut.)

När Catarina fick reda på att det är några aggregat som är av sämre kvalitet har hon undersökt om det överhuvudtaget går att byta ut dem, vilket det gör. Samt hur mycket det kostar. Det skulle totalt gå på ca 300 000 kr.

Catarina ska nu börja arbeta för att skolan ska få pengar för att byta ut de dåliga aggregaten. Byggnaden beräknas användas ett antal år till så det är väl värt investeringen.

Föräldrarepresentanter ansåg att detta är en arbetsmiljöfråga och det borde vara självklart att de byts ut.

Catarina har ett första möte inplanerat i frågan och informerar om det är något som vi föräldrar kan göra så småningom.

Det är Cramo som äger lokalerna och från och med i somras är det Skolfastigheter som hyr dem. Innan vara det Trafikverket som hyrde lokalerna.

4. Personal:

- Info rekrytering

En annons ligger ute t.o.m. 30/10 på en förskolelärare för FA eftersom nuvarande lärare är föräldraledig och dessutom kommer att sluta p.g.a. flytt. Hittills har tio ansökningar kommit in.

Ytterligare en annons ligger ute t.o.m. 30/10 på en resurslärare till åk fyra och fem. Ansökningar har kommit in och det finns intressanta kandidater. Situationen för 5A är sådan att de har en vikare som är nästan färdig gymnasielärare. Det har inte gått att få tag på en behörig lärare när den tänkta läraren slutade. Catarina har därför i samråd med föräldrarna beslutat att vikarien blir kvar i klassen läsåret ut. Detta uppskattas av både barn och föräldrar. Istället görs försök att hitta en resurslärare som stärker upp i klasserna åk 4, 5A samt 5B.

Intervjuer av två stycken fritidspersonal på 50% var pågår.

5. Skolans verksamhetsplan för läsåret 16/17

Varje år ska rektor tillsammans med personal fastställa skolans verksamhetsplan. I verksamhetsplanen utvärderas förra årets mål och nya mål sätts för att skolan ska utvecklas. Bland annat har de utvärderat bedömningarna som lärarna har gjort.

Antal elever i % som fått bedömningen otillräckliga kunskaper eller mer än godtagbara kunskaper. (Mellan dessa nivåer finns även godtagbara kunskaper.):

Maj	2016	2015	2014
Otillräckliga	1,9 %	9,5 %	13 %
Mer än godtagbara	33,3 %	29 %	24 %

Antal elever i % som klarat nationella proven i årskurs 3:

	2016	2015	2014	2013
Matematik	82,14	82,69	73,08	56,25
Svenska	88,89	82,69	76,92	81,25

Eftersom det var en liten försämring av resultaten i matematik mellan 2015 och 2016 tittade man på hur de elevgrupperna såg ut. Det visade sig att 2015 hade 4 % av eleverna behov av särskilt stöd i dåvarande åk 3 medan det 2016 var 18 % som hade det. Med tanke på den höga andelen elever i behov av särskilt stöd är 82,14 % som klarade nationella proven en mycket bra siffra.

Personalen har under två år jobbat med bedömningar. De har även deltagit i Skolverkets kunskapslyft inom matematik och språk. De har sett till att implementera det de lärt sig och utvärderat resultatet. Siffrorna visar på att det gett ett bra resultat. De jobbar även med kollegialt lärande.

Inom ramen för verksamhetsplanen har personalen även satt upp gemensamma mål för alla lärare och hur de ska uppnås. Ett av målen är att alla lärare och alla elever ska lära sig digitala verktyg som finns inom kommunen, t.ex. rättstavningsprogram. Tidigare har det ofta varit så att de elever som haft särskilda behov har använt dessa program. Men alla har nytta av dem och därför görs en satsning på att alla ska lära sig dem. Mer information om detta kommer att komma framöver.

Varje arbetslag, inklusive fritids, har satt upp egna mål och handlingsplaner. De fyra arbetslagen är indelade enligt F-1, 2-3, 4-5 och fritids. Vi tog en titt på dessa mål.

6. Övriga frågor:

- Önskemål kommande skolråd
Catarina efterfrågade önskemål om teman till kommande skolråd. Vi kom fram till dessa:
 - * Trafik och skolväg
 - * Elevhälsoteamet: Arbete mot mobbning, Värdegrundsarbete
 - * Hur går implementeringen från matte- och språklyftet? Mer om kollegialt lärande. Uppföljning av målen vi tittade på.

- Mötestider under läsåret
Onsdagar är bra för Catarina. Det fungerade även för föräldrarepresentanterna så vi fortsätter med det. Även tiden 18:30 - 20:00 ansågs vara bra. Vi beslöt att göra som tidigare och träffas fem gånger under läsåret. Det blir ett möte till under hösten och tre stycken under vårterminen. Catarina mejlar ut förslag på datum för resterande möten. Vi beslutade även att minste tre föräldrar ska närvara annars ställs mötet in och försök görs att hålla det på ett annat datum. Det är därför viktigt att meddela Catarina om man inte kan komma.

Frågor som tillkom utöver dagordning:

- Lars har varit på ett möte där det redovisades en utredning om trafik och skolväg. Bland annat visade det sig att fastän många elever har nära till skolan så blir de ändå skjutsade med bil.

- Catarina J. framförde från förälder att det är trångt och stökigt på morgonen i entrén vid hissen. Det är tre skolklasser som går in där och alla stannar innanför dörren för att ta av skorna. Går det inte att ändra rutinerna så det blir en lugnare start på dagen? Kanske en klass kan gå upp och ta av sig skorna där? Upplevelsen är också att tidigare gick en klass i taget in medan de andra väntade, nu känns det som att alla försöker gå in mer eller mindre samtidigt. Att bli noggrannare på denna punkt borde också lugna ner inflödet.